

Что должен знать ребенок 3-4 лет.

Рисование

- Правильно работать карандашом и кистью.
- Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся.
- Рисовать предмет округлой формы.
- Умение ритмично наносить штриховку и мазки.
- Изображать простейшие предметы и явления действительности.

Лепка

- Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей.
- Владеть навыком округлого раскатывания (шар).
- Владеть навыком прямого раскатывания (столбик).
- Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев.
- Владеть навыком рационального деления пластилина.
- Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

Аппликация

- Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея).
- Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.
- Соблюдения порядка на рабочем столе.

Конструирование

- Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины).
- Располагать кирпичи, пластины вертикально.
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
- Различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая - широкая).

Математика

- Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».
- Умение видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного».
- Понимать вопрос «сколько?»

- Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения, комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну.
- Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)
- Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), называть их.
- Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый), знать черный и белый; оттенки голубой, розовой.
- Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

Экологическое воспитание

О растениях

- Называть основные части растений стебель, лист, цветок.
- Находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья.
- Учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов.
- Выделять растительные группы (дерево, куст, трава).

О животных:

- Различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы.
- Называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т.д
- Знать и называть домашних и диких животных: домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух; дикие- заяц, лиса, медведь, волк.
- Учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида (у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост).