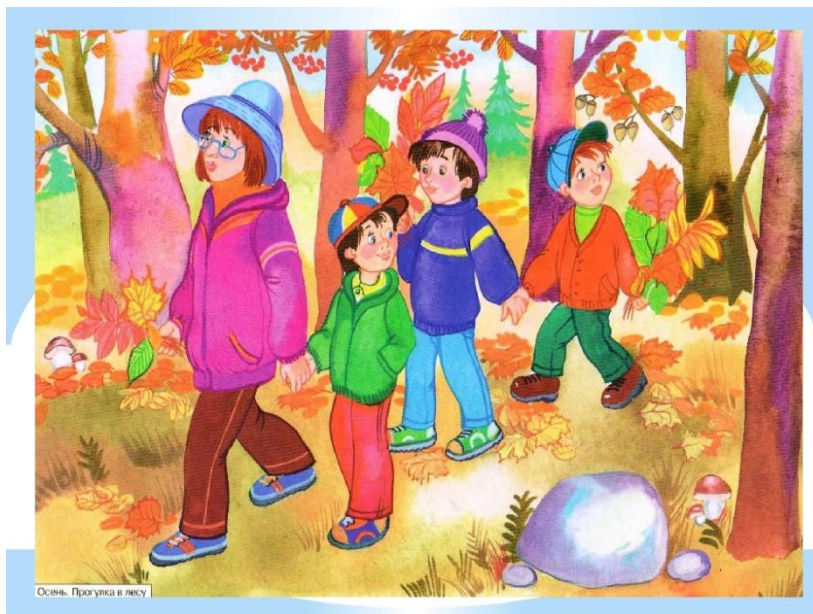


ИГРЫ ОСЕНЬЮ



Дождик

Задачи. Обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.

Содержание игры. Дети сидят на стульчиках (это домики детей), положи ладошки под щечку. Воспитатель говорит:

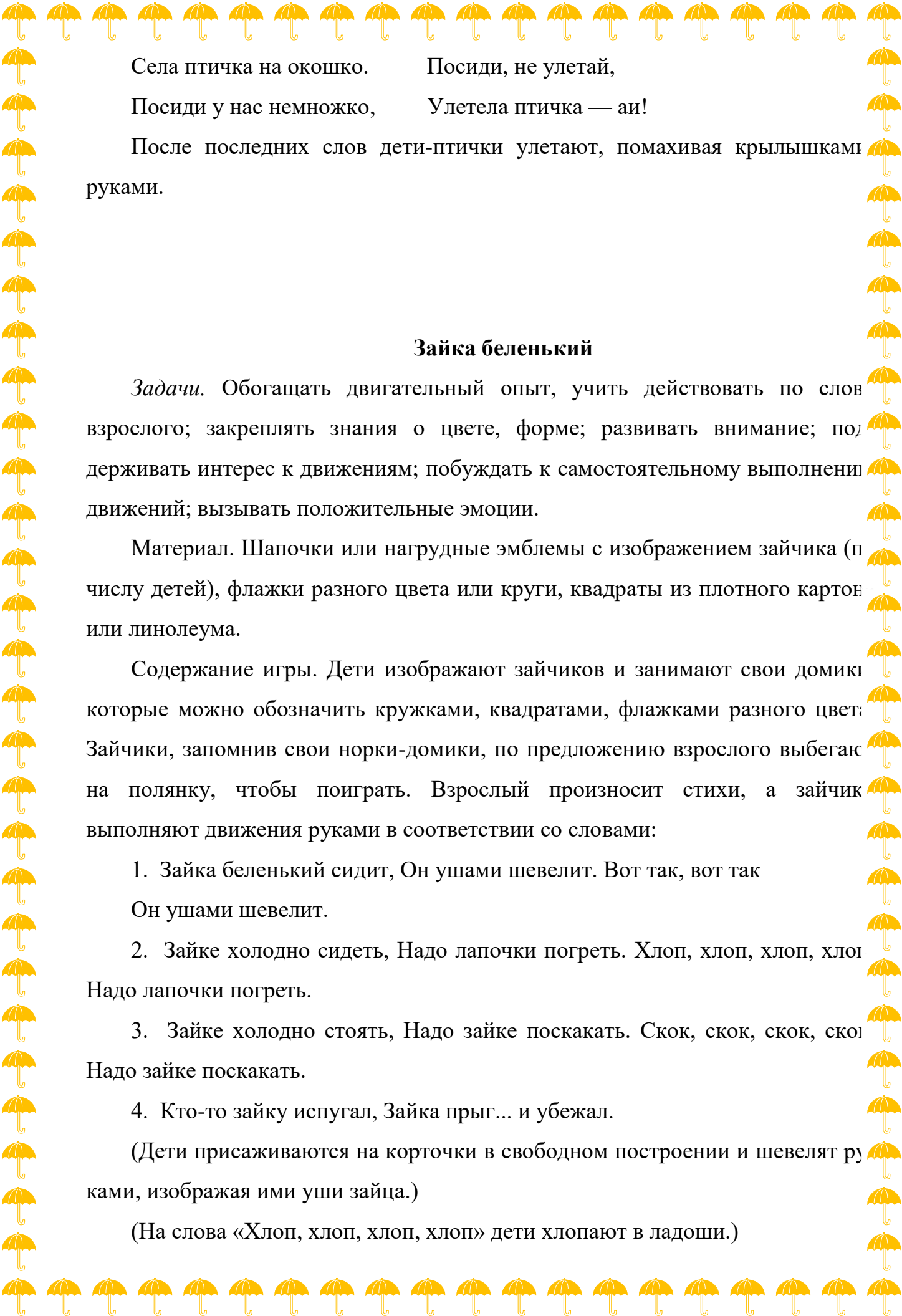
Дождик, дождик,	Солнышко, солнышко,
Хватит тебе, дождик, лить,	Посвети немножко,
Сидят дома деточки,	Выйдут детки погулять,
Словно птички в клеточке.	Станут бегать и играть.

Дети встают и бегают по группе, хлопают в ладошки, топают ножками прыгают или делают пружинку, подражая взрослому и проявляя свои самостоятельность. На слова воспитателя «Опять пошел дождь» дети бегут домики.

Птичка

Задачи. Побуждать к подражанию птицам; совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать радость от общения со взрослыми.

Содержание игры. Дети изображают птичек, сидя на корточках. Взрослый поет:



Села птичка на окошко. Посиди, не улетай,
Посиди у нас немножко, Улетела птичка — ай!
После последних слов дети-птички улетают, помахивая крылышками
руками.

Зайка беленький

Задачи. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слов
взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; под
держивать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению
движений; вызывать положительные эмоции.

Материал. Шапочки или нагрудные эмблемы с изображением зайчика (п
числу детей), флажки разного цвета или круги, квадраты из плотного картон
или линолеума.

Содержание игры. Дети изображают зайчиков и занимают свои домики
которые можно обозначить кружками, квадратами, флажками разного цвет
Зайчики, запомнив свои норки-домики, по предложению взрослого выбегают
на полянку, чтобы поиграть. Взрослый произносит стихи, а зайчик
выполняют движения руками в соответствии со словами:

1. Зайка беленький сидит, Он ушами шевелит. Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
2. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп
Надо лапочки погреть.
3. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Скок, скок, скок, скок
Надо зайке поскакать.
4. Кто-то зайку испугал, Зайка прыг... и убежал.
(Дети присаживаются на корточки в свободном построении и шевелят ру
ками, изображая ими уши зайца.)

(На слова «Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп» дети хлопают в ладоши.)



(На слова «Скок, скок, скок, скок» дети прыгают на месте.)

(Взрослый хлопает в ладоши. Зайки бегут в свои домики.)

Взрослый проверяет вместе с детьми, все ли зайки правильно нашли свои домики.

Вариант игры. Когда дети будут различать цвета и форму, взрослые могут незаметно поменять местами домики.

У медведя во бору

Задачи. Совершенствовать бег в одном и разных направлениях; развивать воображение; поощрять самостоятельные действия детей.

Содержание игры. В лесу сидит медведь. Роль медведя вначале может выполнять взрослый, например помощник воспитателя. Когда дети хорошо освоят игру, можно на роль медведя выбрать ребенка.

На противоположной стороне леса живут дети. Воспитатель говорит: «Пойдемте, дети, в лес гулять, грибы, ягоды собирать». Дети идут в лес, имитируя сбор грибов, ягод. Воспитатель читает стихотворение:

У медведя во бору А медведь сидит

Грибы, ягоды беру, И на нас рычит.

Когда воспитатель скажет последнюю строчку, медведь с рычанием выбегает из берлоги, а дети убегают домой.